

Cultura para la prevención en el libro de texto gratuito de *Ciencias Naturales y Desarrollo Humano*. Sexto grado

Año: 1998-1999

Área o tópico: Comunicación y programas

Otras áreas: Planeación de estrategias nacionales; Escuelas; Niños y adolescentes

Contacto personal:

Maestro Armando Sánchez Martínez

Adscripción:

Dirección de Ciencias Naturales de la Dirección General de Materiales y Métodos Educativos, Subsecretaría de Educación Básica y Normal, SEP

Teléfono: 52 30 77 66, extensión 18836

Fax: 52 30 77 66

E-mail: asmartin@triptico.sep.gob.mx

Antecedentes

El libro de *Ciencias Naturales y Desarrollo Humano* se elaboró dentro del programa de renovación y mejoramiento de la calidad de los libros de texto gratuitos para la educación primaria, impulsado por el gobierno de la república a partir de 1993.

Con dicho libro —último de la serie de la asignatura de Ciencias Naturales— se concluyó el programa de renovación. Para la elaboración de esta serie de textos la Secretaría de Educación Pública invitó —desde 1995— a un grupo de especialistas y maestros distinguidos que aportaron sus conocimientos y experiencias. En el proceso también fueron tomadas en cuenta las opiniones y sugerencias de maestros en servicio, científicos y reconocidos educadores.

Mediante los libros de texto de la asignatura de Ciencias Naturales se pretende enfatizar la promoción de la salud, derecho básico de todo ser humano y condición indispensable para el desarrollo individual y social.

Se hace hincapié en que para el adecuado funcionamiento del organismo es preciso fomentar la promoción de la salud con acciones encaminadas a su desarrollo integral, así como a la prevención de enfermedades y accidentes. Lo anterior es promovido en cada uno de los grados de educación primaria.

Organizaciones implicadas

Educación vía satélite: Edusat (educación satelital).

Fondos

Fondos públicos para la elaboración, impresión y distribución de dos millones 797 mil ejemplares cada año.

Objetivos

Contribuir a la formación de una cultura para la prevención, a través del libro de texto de *Ciencias Naturales y Desarrollo Humano*.

Propiciar que niñas y niños comprendan los procesos que tienen lugar en su cuerpo y adquieran los conocimientos, habilidades y actitudes que les permitan adoptar un papel activo en la promoción de su salud y en la toma de decisiones.

Proporcionar a niñas y niños información clara y experiencias educativas que favorezcan un manejo cuidadoso y responsable de la sexualidad.

Promover en los alumnos de educación primaria el fortalecimiento de hábitos saludables, de autoestima y confianza en sí mismos, mediante el conocimiento y aceptación de los cambios físicos que experimentarán en la adolescencia.

Distribuir los libros de texto a los alumnos y maestros de educación primaria en todo el país.

Orientar a los maestros de sexto grado para el conocimiento y uso del libro de texto, mediante programas transmitidos por la red Edusat y a través de talleres generales de actualización.

Método

La metodología se realizó por bloques y contenido temático como se describe a continuación. En el libro de *Ciencias Naturales y Desarrollo Humano. Sexto grado*, el bloque 3 —“¿Cómo somos?”— incluye ocho lecciones que, de manera específica, abordan los contenidos de desarrollo humano, salud y sexualidad. Fueron confeccionadas con la colaboración de especialistas e instituciones involucradas en educación sexual así como maestros y alumnos que participaron en la prueba de las lecciones en aula. A continuación se describen los contenidos de este bloque:

La lección 17 continúa con el estudio del crecimiento y desarrollo humanos iniciado en grados anteriores. Los alumnos tendrán oportunidad de revisar las diferentes etapas de esos procesos, así como identificar los logros en el crecimiento, habilidades y capacidades que los caracterizan. Además, podrán retomar el estudio de las partes y funciones de los aparatos sexuales de la mujer y el hombre.

La lección 18 abunda sobre los cambios corporales que se dan en la adolescencia y promueve el cuidado personal mediante la formación de actitudes y hábitos saludables. Aborda la sexualidad como un aspecto de la vida humana que posibilita relaciones de comunicación, afectividad, placer y —si se decide consciente y responsablemente— reproducción.

La lección 19 aborda de manera sencilla los cambios emocionales y afectivos que experimentarán las alumnas y los alumnos al iniciar su adolescencia. La intención es prepararlos para que lleguen a esa etapa con información y reflexión oportuna acerca de aspectos tan importantes como la definición de la identidad y la amistad, la atracción física entre las personas y la agresión. Se brindan elementos que ayudan a los alumnos a reflexionar sobre su proyecto de vida, la aceptación de las diferencias y la resolución sin violencia de los conflictos. Especial atención recibe en esta lección el tema de la equidad entre mujeres y hombres, con el fin de propiciar una mayor participación de ambos para el pleno desarrollo de sus capacidades.

En la lección 20 se examinan aspectos como las relaciones sexuales, el embarazo y el parto. En ella se integran los aspectos biológicos y los componentes afectivos y valorables del ejercicio de la sexualidad. El texto está pensado para apoyar al maestro y a los alumnos a abordar estas cuestiones de manera abierta, clara y respetuosa.

La lección 21 introduce a las alumnas y los alumnos en los mecanismos que determinan la herencia biológica. Este tema constituye el antecedente básico para comprender la diversidad de los seres humanos y avanzar en nociones tales como la determinación del sexo y las alteraciones genéticas.

La lección 22 hace énfasis en una visión integral del cuerpo humano, en tanto recupera conocimientos acerca de los diferentes aparatos y sistemas estudiados en los grados anteriores y permite que los alumnos mediten acerca de la salud como un estado de bienestar físico y psicológico.

La lección 23 —“La cultura de la prevención”— consolida aspectos preventivos en relación con accidentes, adicciones y enfermedades en general. Específicamente, en esta lección se proporcionan nociones básicas acerca de las infecciones de transmisión sexual y en particular del VIH-SIDA, destacándose las formas de contagio y prevención. En especial se pretende fortalecer en los alumnos la toma de decisiones con conciencia del papel que tienen como responsables de su propio bienestar.

Finalmente, la lección 24 da oportunidad a los alumnos de elaborar una historia en la que pondrán en juego su conocimiento acerca de la sexualidad humana y sus aspectos afectivos.

Las lecciones del bloque 3, además de favorecer la adquisición de conocimientos con respecto al desarrollo y la vida sexual y reproductiva, aportan también elementos para la toma de decisiones y constituyen un espacio para la formación en materia de valores. Los que se promueven en la educación básica —y específicamente a través de este libro de texto con respecto a la sexualidad y el desarrollo humanos— son el respeto, la responsabilidad, la tolerancia y la aceptación, la equidad entre las mujeres y los hombres, la justicia y la solidaridad.

Principales actividades

La intervención se realiza de forma directa entre el profesor, el alumno y el material de apoyo didáctico (en este caso, el libro).

Obstáculos

Ninguno.

Evaluación y replicabilidad del proyecto

La distribución de este libro se inició en el ciclo escolar 1999-2000. Fue entregado a los 2.8 millones de niñas y niños inscriptos en sexto grado, así como a 250 mil maestros. Un número similar de ejemplares se distribuirá en los próximos ciclos escolares.

Por primera vez los libros de texto gratuitos elaborados en México para la educación primaria incluyen contenidos acerca de las formas de contagio y prevención del VIH/SIDA en el marco de un enfoque integral que considera no sólo los aspectos biológicos de la sexualidad y la reproducción humana, sino que otorga la mayor importancia a los componentes afectivos y éticos de la sexualidad.

La experiencia es totalmente replicable en cualquier país que pretenda iniciar desde la niñez un acercamiento claro, sistemático y efectivo para contribuir a la lucha contra la epidemia del VIH/SIDA.